

Perfil de ingreso de alumnos de Grado 2014-15 - Informe de resultados

Titulación: 05TI

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error antes manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	8	6,5	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	115	93,5		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	1	,8	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	122	99,2		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	1	,8	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	122	99,2		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	4	3,3	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	119	96,7		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que

	Frecuencia	Porcentaje
Sin datos de los alumnos	123	100,0

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que

	Frecuencia	Porcentaje
Sin datos de los alumnos	123	100,0

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	103	83,7	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	20	16,3		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	9	7,3	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	114	92,7		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	84	68,3	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	39	31,7		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	111	90,2	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	12	9,8		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	27	22,0	100,0	100,0

Sin datos de los alumnos	96	78,0		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	82	66,7	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	41	33,3		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	111	90,2	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	12	9,8		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	32	26,0	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	91	74,0		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	88	71,5	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	35	28,5		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	80	65,0	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	43	35,0		
Total	123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Fase General

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	28	22,8	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos		95	77,2		
Total		123	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	50	40,7	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos		73	59,3		
Total		123	100,0		

P8. Decisión de cuando decidieron elegir lo que van a estudiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Antes del Bachillerato	25	20,3	20,3	20,3
	Durante el Bachillerato	79	64,2	64,2	84,6
	Despues de la Selectividad	19	15,4	15,4	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad de organización y planificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	2	1,6	1,6	1,6
	Poco	15	12,2	12,3	13,9
	Medio	47	38,2	38,5	52,5
	Mucho	58	47,2	47,5	100,0
	Total	122	99,2	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	,8		
Total		123	100,0		

P10. Características personales: Capacidad para generar nuevas ideas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	,8	,8	,8
	Algo	27	22,0	22,0	22,8
	Medio	59	48,0	48,0	70,7
	Mucho	36	29,3	29,3	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	15	12,2	12,2	12,2
	Medio	72	58,5	58,5	70,7
	Mucho	36	29,3	29,3	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Respeto por el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	19	15,4	15,4	15,4
	Medio	66	53,7	53,7	69,1
	Mucho	38	30,9	30,9	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Emprendimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	18	14,6	14,8	14,8
	Medio	60	48,8	49,2	63,9
	Mucho	44	35,8	36,1	100,0
	Total	122	99,2	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	,8		
Total		123	100,0		

P10. Características personales: Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	20	16,3	16,3	16,3
	Medio	51	41,5	41,5	57,7
	Mucho	52	42,3	42,3	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	,8	,8	,8
	Algo	13	10,6	10,6	11,4
	Medio	69	56,1	56,1	67,5
	Mucho	40	32,5	32,5	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad de comunicación oral y escrit

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	,8	,8	,8
	Algo	10	8,1	8,1	8,9
	Medio	66	53,7	53,7	62,6
	Mucho	46	37,4	37,4	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para el razonamiento lógico matemático

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	2,4	2,5	2,5
	Medio	44	35,8	36,1	38,5
	Mucho	75	61,0	61,5	100,0
	Total	122	99,2	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	,8		
Total		123	100,0		

P10. Características personales: Visión espacial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	,8	,8	,8
	Algo	12	9,8	9,8	10,6
	Medio	51	41,5	41,5	52,0
	Mucho	59	48,0	48,0	100,0
	Total	123	100,0	100,0	

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de $\pm 5,00\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
40	37
50	45
60	53
80	67
100	80
300	169
500	218