

Satisfacción de estudiantes de Grado 2014-15 - Informe de resultados

Código Plan Estudios: 05TI

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error muestral ahí manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico (escala 0-10) a las que respondieron los alumnos.

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Pregunta_3. Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	283	0	10	5,38	2,608
Pregunta_5. Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	284	0	10	5,75	2,376
Pregunta_16. Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación, son los adecuados para mis necesidades.	241	0	10	4,34	2,780
Pregunta_19. El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso.	285	0	10	3,97	2,900
Pregunta_35. Una vez matriculado/a, he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	92	0	9	5,32	2,713

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de $\pm 5,00\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
30	28
50	45
100	80
200	132
500	218
1000	278
1500	306
2000	323
2500	334